

# c@spersamorząd

## Uczymy się samorządności!

Wielu uczniów twierdzi, iż w szkole decyzje podejmują tylko i wyłącznie Dyrektor, Wicedyrektor, czy też nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Nie jesteśmy świadomi, że wiele rzeczy, zwłaszcza dotyczących tego, co na co dzień dzieje się w szkole, zależy od nas, od naszej kreatywności i pomysłowości. Za koordynację przedsięwzięć i inicjatyw uczniowskich odpowiada Samorząd Szkolny.

Niezwykle istotnym miesiącem dla funkcjonowania uczniowskiego samorządu jest wrzesień, kiedy to „stare” władze przeprowadzają wybory nowego przewodniczącego i zastępcy przewodniczącego samorządu. Nie inaczej było we wrześniu ubiegłego roku, kiedy to zaprezentowano kandydatów na wyżej wymienione funkcje poprzez wykonanie gazetki oraz zakładki na stronie internetowej szkoły. Ponadto zorganizowano debatę ogólnoszkolną na sali gimnastycznej. W dalszej kolejności przeprowadzono głosowanie, policzono głosy, a następnie oficjalnie zaprezentowano wyniki.

Po wyborach, nowe władze Samorządu opracowały plan pracy i zorganizowały zebranie, na którym powołano do życia siedem sekcji, tj.: kulturalno-naukową, internetową, medialną, organizacyjno-porządkową, sportową, „szczęśliwego numerka” oraz radiowęzła. Jednocześnie przyjęto zasadę, iż każda sekcja, poza bieżącą działalnością, ma za zadanie zorganizować w ciągu roku szkolnego przynajmniej jedno przedsięwzięcie. Ostatecznie ustalono, iż Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2012/2013 liczył będzie 34 osoby.

Jako pierwsza, w ramach nowo wybranego Samorządu, przystąpiła do pracy sekcja „szczęśliwego numerka”, która w każdy dzień nauki rano, przed rozpoczęciem zajęć, zajmuje się losowaniem „szczęśliwego” i „awaryjnego numerka”, według opracowanego regulaminu.

Ważnym aspektem działania Samorządu Uczniowskiego jest pomoc przy organizacji

uroczystości, z których można wymienić np. Święto Edukacji Narodowej, czy też wigilię



szkolną. Jak co roku, 30 listopada sekcja kulturalno-naukowa zorganizowała Andrzejki. Wróżby andrzejkowe odbywały się na przerwach. Dodatkowo każdy uczeń oraz nauczyciel otrzymali przygotowane przed władze Samorządu ciasteczka z wróżbą.

Osoby zaangażowane w prace Samorządu Uczniowskiego wspierają działalność na rzecz osób potrzebujących. W związku z powyższym na przełomie listopada i grudnia koordynowano dwie coroczne akcje charytatywne: „Pomóż dzieciom przetrwać zimą”, podczas której udało się zebrać ponad 19 kg produktów oraz „Góra Grosza”, dzięki której udało się zebrać 201,31 zł w drobnych monetach.

W pierwszym półroczu członkowie sekcji kulturalno-naukowej przygotowali dwie gazetki ścienne na tablicy Samorządu. Pierwsza z nich prezentowała sylwetki i biogramy Profesorów uczących dawniej w naszym liceum. Druga, informowała społeczność szkolną o prowadzonych przez Samorząd akcjach charytatywnych.

Bieżąca działalność szkoły dokumentowana jest na stronie internetowej, której aktualizacją zajmują się członkowie sekcji internetowej.

Swego rodzaju zwieńczeniem pracy Samorządu Szkolnego w pierwszym półroczu obecnego roku szkolnego było zorganizowanie międzyklasowego turnieju koszykówki dziewcząt i chłopców. Szerzej na ten temat piszemy w odrębnym artykule.

Dokonując podsumowania pracy Samorządu należy powiedzieć, iż jego członkowie szeroko angażują się w życie szkoły. Biorą udział w montażach słowno-muzycznych z okazji ważnych uroczystości szkolnych, reprezentują nasze liceum w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, dyktandach ortograficznych, zawodach strzeleckich, debatach, itp.

Nie ulega wątpliwości, iż zaangażowanie w prace Samorządu Uczniowskiego wymaga wielu poświęceń i umiejętności organizacji pracy. Nikt przecież nie może zwolnić nas z klasówek i odrabiania prac domowych. Jesteśmy przecież uczniami naszego Liceum – po to, aby się uczyć, ale dzięki pracy na rzecz społeczności szkolnej możemy uczyć się także samorządności, a więc tego, co przyda nam się w dorosłym życiu w procesie budowania społeczeństwa obywatelskiego.

Katarzyna Ciostek, Karolina Szymczak

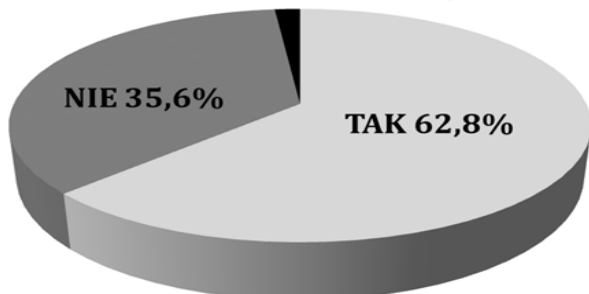


## Poddajemy się ocenie wyborców

W dniu 29 stycznia Samorząd Uczniowski przeprowadził anonimową ankietę, w której udział wzięli uczniowie naszego Liceum. Jej celem było poznanie opinii o dotychczasowych działaniach Samorządu oraz propozycji kolejnych akcji. Ankieta składała się z czterech pytań, a wypełniło ją łącznie 239 uczniów. A oto wyniki:

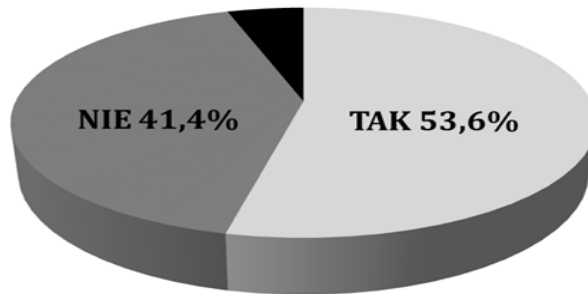
Jak oceniasz zorganizowane przez Samorząd Uczniowski  
WRÓŻBY ANDRZEJKOWE?

**NIE WIEM 1,7%**

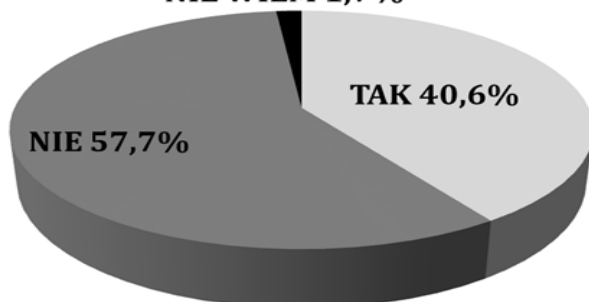


Jak oceniasz zorganizowane przez Samorząd Uczniowski  
MIĘDZYKLASOWY TURNIEJ KOSZYKÓWKI?

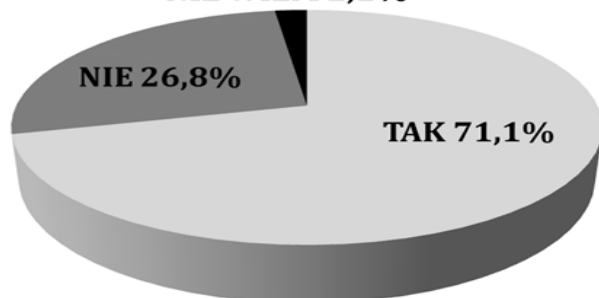
**NIE WIEM 5,0%**



**NIE WIEM 1,7%**



**NIE WIEM 2,1%**



Trzecie pytanie miało charakter opiniodawczy dla władz Samorządu i odnosiło się do planowanej organizacji dyskoteki szkolnej. Jak widać większość ankietowanych nie poparła tego pomysłu. Poczekamy na lepsze czasy, a o samym pomysłe nie zapominamy.

Ostatnie pytanie było najważniejszym sprawdzianem. Przecież cała nasza działalność to realizacja oczekiwań wyborców. Chyba możemy być zadowoleni. W skali naszej małej społeczności uzyskanie ponad 70% poparcia to duże wyróżnienie. Dziękujemy za tak przychylne opinie.

W drugiej części pytania oczekiwaliśmy Waszych propozycji dalszych działań, a oto one:

- organizacja zawodów sportowych (piłka siatkowa, piłka nożna, tenis stołowy)
- zwiększenie imprez szkolnych
- udostępnienie bezprzewodowej sieci wi-fi
- umieszczanie zmian w planie na stronie internetowej
- powołanie Rzecznika Praw Ucznia

Podsumowując wyniki ankiety należy stwierdzić, iż pozwoliła ona poznać stosunek społeczności szkolnej do podejmowanych przez Samorząd działań, jak również uzyskać informacje co do oczekiwań, jakie z pracą Samorządu Uczniowskiego są związane. Forma ankiety została uznana jako bardzo wartościowa na przyszłość i na pewno będzie ona jeszcze stosowana.

## Mamy plany na przyszłość

Informujemy Was o minionych działaniach Samorządu Szkolnego, ale mamy też w planach przeprowadzenie kolejnych poważnych projektów związanych z opracowaniem i przyjęciem Regulaminu wyborów do Samorządu Szkolnego, jak również z powołaniem do życia w naszej szkole Rzecznika Praw Ucznia.

Potrzebę opracowania zasad wyłaniania nowych władz Samorządu Uczniowskiego wykazała wyraźnie ostatnia kampania wyborcza z września ubiegłego roku. Zadanie zredagowania regulaminu wyborów do Samorządu przyjęła na siebie sekcja porządkowa. Z kolei pomysł powołania Rzecznika Praw Ucznia wielokrotnie przewijał się w propozycjach działań dla Samorządu, które zgłaszaście w ankiecie.

SU

